



黄金の森

2024年 10月 25日発行
南風原町立 南風原中学校
発行者 校長 比嘉智也
校長だより第13号

【教育目標】 目標を持ち自ら学ぶ生徒 心豊かで思いやりのある生徒 心身ともに健康で忍耐力のある生徒

「自分には、よいところがあると思いますか？」

生徒の皆さん、10月も残り1週間です。明日の島尻地区駅伝競走大会へ参加する選手の皆さん、練習したことを自信にかえ、自分のペースで走り抜けてください。また、3年生は11月6日からの修学旅行に向けて、体調管理をしっかりと行っていきましょう。そして、来週行われる「合唱コンクール」では、会場いっぱい各学級の良さが出る素晴らしいハーモニーを聞かせてください。

「自己肯定感」を高く保つこと

令和5年度全国学力・学習状況調査において実施された児童生徒アンケート結果の中には、自己肯定感について尋ねた質問項目「自分には、よいところがあると思いますか」があります。その中で自己肯定感の肯定率は、小学生が約84%、中学生は約80%となっていました。また、沖縄県の中学生の自己肯定感の肯定率はというと、約82%となっており、平成30年度に47都道府県中43位だった結果が、現在は全国平均を上回ってきました。

自己肯定感を高く保つことは、皆さんが社会生活を送る上で非常に重要なことです。

学校生活が主な生活の場所となる皆さんにとって自己肯定感を高める活動することは、極めて大切なのです。

自己肯定感が高い子

自己肯定感が低い子



自己肯定感とは「自らの在り方を積極的に評価できる感情」「自らの価値や存在意義を肯定できる感情」等であるとしています。

自己肯定感が高い人は、ストレスへの積極的な対処行動が多く、逆に、自己肯定感が低い人は、ストレスへの消極的な対処行動が多いと言われています。

中学生の自己肯定感と人との関わりとの関連については、友人との関わり、家族との関わり、教師との関わり、いずれについても自己肯定感が高いほど人との関わりが良く、それゆえに自己肯定感が高くなるという相互に影響があることを示しています。

また、学校生活において、中学生の自己肯定感を高める可能性があるものとして、学校行事が挙げられています。

学校行事では、「望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う」とされ、その中でも文化的行事は「平素の学習活動の成果を発表し、その向上の意欲を一層高めたり、文化や芸術に親しんだりするような活動を行うこと」ことをねらいとしています。

それは、生徒が学校生活を楽しく豊かなものにするため、互いに努力を認めながら協力して、美しいもの、よりよいものをつくり出すこと、互いに発表し合うことにより、自他のよさを見つけ合う喜びを感じるとともに、自己の成長を振り返り、自己のよさを伸ばそうとする意欲をもつことができること、と言われています。



特に、文化活動の中でも音楽活動における歌唱や合唱は、日常的にクラスや学年全体で楽しむことができるとともに歌詞を通して生徒の情緒面に深く作用することから、一人ひとりの豊かな心を育むことができると考えられています。

文化的行事の中での「合唱コンクール」は、お互いが、相手の表現を的確に受け取り、自分の意見や感情を的確に表現し伝えることで対人関係が良好になり、自己肯定感を高める効果があると考えられています。

合唱の効果は、合唱による心理的幸福感や健康増進感の向上を挙げています。つまり、合唱には仲間同士のつながりや支え合いのきっかけとなり社会性を育む効果があると考えられます。

歌は楽しむためのもの。完璧を目指すあまり、楽しさを忘れないようにしてください。

自分たちの歌をまずは自分たちが一番好きになって、音楽を楽しむ心を忘れないようにしてください。そうすれば自然と自信にもつながり、自己肯定感が高まるのです。

また、歌はただの音楽ではありません。歌う事はあなた自身を表現する手段です。大好きな曲の歌詞が語るストーリーや景色をイメージしてを心で感じ、それを歌声で表現することを意識してみてください。きっとあなたのイメージが聞き手の心に響き渡ります、そんなことを考えながら歌っているといつの間にか緊張もしなくなっているはずですよ。

生徒の皆さん、来週行われる「合唱コンクール」に向けての取組の中で、人との関わりを大切にすること、合唱することを楽しみながら自信をもち、自己肯定感をどんどん高めていきましょう。



校長クイズ

- 1 挨拶した人が勝ちとなる催し物は何？
- 2 やるべきことをついつい後回ししてしまう魚は？

前号クイズの解答

- 1 オムレツ
- 2 マイタケ