

# 生徒が😊にっこり😊学習に励む！その秘訣とは？

7月8日(金)、比嘉杏美乃先生が授業を公開しました(2年10組)。本時は、見る・書く・想像する自立活動を通して、キャリア教育4つの力、生徒が最後まで「やりぬく力」、想いを仲間に伝える「かかわる力」を高めることを目的としています(表1)。

表1 本時の自立活動(6区分27項目)

2 心理的な安定 (1)情緒の安定に関すること
6 コミュニケーション (5)状況に応じたコミュニケーションに関すること

本時は、①イレブンジャンケン(ウォーミングアップ)、②「生き物」当てゲーム(伝え合う活動)、③ビジョン・トレーニング(視知覚認知トレーニング)、④英語の補充学習、という流れです(右図)。

杏美乃先生ステキだなと感じたのは、授業の導入場面で、じゃんけんやゲームを取り入れており、生徒の緊張感を和らげ、😊にっこり😊安心して学習する雰囲気をつくっていました。また、ビジョン・トレーニングでは、手が届きそうで届かない目標タイムを設定させることで、生徒は一生懸命に数字を追う姿が見られました。

本時のねらい「かかわる力」を達成させる手立てとして、英語の補充学習の際に、生徒が英語でコミュニケーションする場面を設定することで(Output)、②の「伝え合う活動」と連動し、「かかわる力」を、より高めることができるのか、ご検討よろしくお願ひします。

## 生徒インタビュー「今日の授業で学んだことは？」

(Hさん) みんなと協力して生き物当てゲームができて楽しかった。

(Rさん) 今日はいろんな先生がいて緊張したけど、じゃんけんて安心が大きくなった。



① イレブンジャンケンでWarm Up!



② 「生き物」当てゲームで伝え合う活動



③ ビジョン・トレーニング

下記の表は、期末テストの平均点一覧となります(実施日:6月28日・29日)。2学期に向けて、本校生徒が「何ができていて(成果)、どこに弱点があるのか(改善点)」を分析し、生徒の学習改善や私たちの授業改善につなげていきたいです。また、生徒の学習意欲の向上を目指して、教科面談で「評価」を共有しましょう。

	国語	社会	数学	理科	英語	学年
1年生	75.3	57.5	62.9	66.2	64.5	332
2年生	63.4	60.9	50.1	63.8	49.1	291
3年生	66.6	71.8	67.2	70.1	62.4	342
教科	68.4	63.4	60.1	66.7	58.7	322

## 教科面談の視点 ★学習意欲の心理学(市川伸一)

- ・失敗に対する柔軟性(生徒を励ます声かけ)
- ・思考過程の重視(結果より過程を大切に指導)
- ・学習方略(学習の仕方、その生徒に合った学習法)
- ・意味理解志向(解き方を確かめながら学習指導)

図1 1学期 期末テスト5教科の平均点 と 教科面談の視点