


# 国語科 × S D G s

南風原町立南風原中学校

日 時 : 9月24日 (金) 4校時	学 級 : 1年7組	授業者 : 大城真紀子
単元名・教材名	「ちょっと立ち止まって」ものの見方や考え方を広げよう!	
本時のねらい	筆者の主張を踏まえて、写真の第一印象から「ちょっと立ち止まって」SDGsの視点を踏まえた見方・考え方を広げる活動を通して、日常の活動とSDGsとの関連を考えることができる。	
SDGsの視点・工夫点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フォトランゲージの手法で、写真をSDGsの視点で見ることで、見方・考え方を広げる。</li> <li>・日常生活の中からSDGsとの関連を考える。</li> </ul> 	
学習の展開	導入	・前時までの振り返りと、本時のめあてと学習活動の確認 (めあて) ものの見方・考え方を広げることができる。
	展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フォトランゲージ (SDGsの視点から考える)</li> <li>・日常生活の中から、SDGsとの関連を考える。</li> </ul>
	まとめ	・本時のまとめと振り返り

## 【授業のようす】



## 【生徒の振り返り】一部掲載

- 身近にあることをそのまま受け取らず、ちょっと立ち止まって考えてみると、また全然違う見方ができることが分かり、もっと身近なことで考えてSDGsにつながったりするのを見つきたい。
- 日常生活とSDGsを関連づけて、今まで興味がなかったSDGsに興味湧き、自分で取り組めることは積極的に取り組みたいと思った。
- 日常生活の中で違う視点で見るとSDGsにつながっていることを知った。違う視点で見るのが大事なのがあった。