

# 社会科 × S D G s

南風原町立南風原中学校

日 時 : 10月6日 (水) 5 校時	学 級 : 3年2組	授業者 : 仲間 大輔
単元名・教材名	現代社会の見方や考え方 「東京オリンピック」から見る決まりの評価と見直し	
本時のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ トランスジェンダー選手のオリンピック参加について効率・公正の観点から考察する。</li> <li>・ SDGsと関連づけて身近なジェンダー平等を考える。</li> </ul>	
SDGsの視点・工夫点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ SDGs 5 「ジェンダー平等を実現しよう」</li> </ul> 性別にかかわらず平等に機会が与えられ、すべての女性や女の子が能力を最大限に発揮できる社会をつくる。	
学習の展開	導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 前時の振り返り（決まりと評価の見直し）と学習課題の確認</li> <li>・ 写真、動画、資料の確認（トランスジェンダー選手の参加）</li> </ul>
	展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ オリンピック参加規準を効率・公正の観点から見直す。</li> <li>・ SDGsの観点からトランスジェンダーを考える。</li> </ul>
	まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ オリンピックとトランスジェンダー</li> <li>・ 本時の学習前と学習後の自分の変容を確認する。</li> </ul>

## 【授業のようす】

