


# 美術×SDGs

南風原町立南風原中学校

日 時 : 11月16日 (火) 1校時	学 級 : 2年3組	授業者 : 上原 進
単元名・教材名	「面白シーサーをつくろう」(A表現 工芸 簡易焼き物)	
本時のねらい	・シーサーに新しい自分の発想を加える。	
SDGsの視点・工夫点	目標12「つくる責任・つかう責任」 ・試行錯誤の中で、物づくりの楽しさや難しさを感じる。	12 つくる責任 つかう責任 
学習の展開	導入	・美術資料集「沖縄の美術」から沖縄の地理的要因について学ぶ。 ・めあて、今日の授業内容の確認。
	展開	・各グループに分かれて考える。 ・グループ内で相談しながらアイディアスケッチを行う。 ・シーサーの形の説明を行う。その特徴の何を残すのか考える。
	まとめ	・アイディアスケッチの回収。 ・何を加えるのか、何を残すのか、説明する。

## 【授業のようす】

