

あなたはTPOに応じた服装、できていますか？

11月14日(月)、家庭科の下里喜久子先生が授業を公開しました(1年6組)。本時は、**目的に応じた着方を踏まえ、自分らしい着方を工夫できる**ことがねらいです。



結婚式に行きます！

山登りに行きます！

まず、授業の導入では、結婚式(左)と山登り(右)の2つの場面に合わせた服装について、ふさわしくない点を生徒が発表することを通して、TPOを踏まえた上で、自分らしい着方を工夫したいねと、生徒と共有していました。

生徒は**本時の問い「TPOをふまえた自分らしい着方は何だろう？」**を解決すべく、まず、自分って何色が似合うだろう？と何種類もの色を自らの体と重ねて、仲間から「白は似合う！」「黄色は似合わない」などと互いに評価をしていました(図1)。また、生徒はTPOに応じたMyコーディネートをデザインする活動を通して、その服装の工夫した点をまとめ、それぞれが個性ある自分らしい着方をデザインする姿がありました(図2)。

Rさんにインタビュー 『今日の授業でわかったことは？』

自分の好きな服を着るのも大切だけど、時と場所と場合を考慮して、その場にふさわしいかどうか大切だとわかった。

Myコーディネートを描く→工夫した点をまとめる→グループで発表する、という一連の活動で、完成時間に差がありすぎたので、例えば、本時はデザインする時間、次時は発表する時間と、タイムマネジメントの工夫が必要だったかもしれません。喜久子先生、ありがとうございました。

【学習指導要領 家庭科の目標】

生活の営みに係る**見方・考え方を働かせ**、衣食住などに関する実践的・体験的な**活動を通して**、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する**資質・能力を育成すること**を目指す。

- T 時間(いつ)** 休みの日に着る服
- P 場所(どこで)** ショッピングモール
- O 場合(どんな目的)** 友達と遊んだり、買い物したりする
- 工夫した点** ジーパンと黒のジャージを組み合わせしてみた



図1 俺って白色は似合うかな？



図2 Myコーディネートをデザインする



図3 Rさんの作品