

我々人類は、どう進化してきたのだろうか？

11月17日(木)、社会科の池田晴菜先生が授業を公開しました(1年7組)。本時は、人類がどう進化してきたかを、資料から読み取り、考察することがねらいです(右図1～3)。



晴菜先生の「おー素晴らしい!」「それ良くきづいたね～」と、少し大きめに褒める姿がステキで、生徒は言葉のシャワーを浴びているようでした。

Kさんにインタビュー 『今日の授業でわかったことは?』

歩くことしかできなかった人類が、長時間をかけて脳が発達して精神的にも進化した。最初に道具を創った人はすごい!

本時は、どちらかという、先生がリードして図1～3を順序よく生徒に考察させ、説明していましたが、例えば、①図1～3を一気に提示し『人類ってどう進化してきたの?』と発問⇒②生徒は写真から読み取ったことをホワイトボード等にまとめる⇒③生徒の気づきを共有する⇒④生徒の発表から用語を補う(例:土器→打製石器という)、という授業の流れも検討していきたいです。説明く発問、先生の声く生徒の声となる授業づくりを共に学びたいです。晴菜先生、ありがとうございました。



図1 二足歩行の猿人(約700万年前)



図2 言葉を使う原人(約240万年前)は言葉



図3 火や武器を使う新人(約1万年前)

人類がたどった進化

めあて: 進化とはなんだろう。
LP6 人類は環境に合わせて

(1)道具 (2)猿人 (3)言葉
(4)打製石器 (5)旧石器時代
(6)原人 (7)新人 (8)磨製石器
本時の重要語句を確認
(9)新石器時代

時期	体・生活	道具
700万年前 ①猿人	<ul style="list-style-type: none"> 二足歩行 月出が大きい 	<ul style="list-style-type: none"> 道具を使う(木、石)
240万年前 ②原人	<ul style="list-style-type: none"> 火をつかえる 話し合い・言葉 集団生活 	<ul style="list-style-type: none"> 火をつかえる 打製石器 → 旧石器時代 洞く(雨あき)
20万年前 ③新人	<ul style="list-style-type: none"> 牧畜 お墓(信仰) 	<ul style="list-style-type: none"> 土器、ついで 服、家

猿人・原人・新人の生活を整理する

図4 人は環境に合わせて、どのように進化してきたかを資料から読み取り、考察する。