

④

# 学力調査

フォローアッププリント

数学

名前

中学校 組 番

--

## 練習問題

[1] 次の計算をしなさい。

(1)  $2 - 5 \times 2$

(2)  $\frac{1}{5} \div \left(-\frac{3}{2}\right)$

(3)  $12 \times 1.08$  (小数で答えなさい。)

(4)  $3\sqrt{2} + \sqrt{8}$

(5)  $(-3x)^2$

(6)  $(3x+2) - (x-4)$

# 学力調査

フォローアッププリント

数学

中学校 組 番

--

## 練習問題

[1] 次の□にもっとも適する数または式を入れなさい。

(1) 等式  $3x - y + 6 = 0$  を  $y$  について解くと,  $y = \square$  である。(2) 連立方程式  $\begin{cases} 2x + y = 5 \\ x - y = 1 \end{cases}$  の解は,  $x = \square$ ,  $y = \square$  である。(3)  $(x-2)(x+2)$  を展開すると,  $\square$  である。(4)  $a^2 - 8a$  を因数分解すると,  $\square$  である。(5) 二次方程式  $x^2 + 5x + 1 = 0$  の解は,  $x = \square$  である。(6)  $\sqrt{64}$  を根号を使わずに表すと,  $\square$  である。(7) 半径が 2 cm の球を P, 半径が 3 cm の球を Q とするとき, P と Q の体積の比は  $\square : \square$  である。(8) 下の資料は、6人の身長を測定した結果を大きさの順に並べたものである。この6人の身長の中央値は  $\square$  cm である。(小数で答えなさい。)

150.6	150.9	152.0	155.0	162.8	177.7
-------	-------	-------	-------	-------	-------

(単位は cm)

(9) ヤンバルの森に生息するカメの総数を調べるために、この森のあちこちで合計 150 匹を捕獲し、その全部に目印をつけて森にもどした。数日後、同じようにして 60 匹捕獲したら、目印のついたカメは 3 匹だった。ヤンバルの森に生息するカメの総数は  $\square$  匹と推測される。

④

# 学力調査

フォローアッププリント

数学

中学校	組	番
名前		

## 練習問題

【1】次の計算をしなさい。

(1)  $2 - 5 \times 2 = 2 - 10 = -8$

(2)  $\frac{1}{5} \div \left(-\frac{3}{2}\right) = \frac{1}{5} \times \left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{2}{15}$

(3)  $12 \times 1.08$  (小数で答えなさい。) = 12.96

$$\begin{array}{r} 1.08 \\ \times 12 \\ \hline 12.96 \end{array}$$

(4)  $3\sqrt{2} + \sqrt{8} = 3\sqrt{2} + 2\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$

(5)  $(-3x)^2 = 9x^2$

(6)  $(3x+2) - (x-4) = 3x+2-x+4$

$= 2x+6$

# 学力調査

フォローアッププリント

数学

中学校	組	番
名前		

## 練習問題

【1】次の□にもっとも適する数または式を入れなさい。

(1) 等式  $3x-y+6=0$  を  $y$  について解くと,  $y = 3\cancel{x}+6$  である。

$$3x - y + 6 = 0$$

$$3x + 6 = y$$

(2) 連立方程式  $\begin{cases} 2x+y=5 \\ x-y=1 \end{cases}$  の解は,  $x = \underline{\quad} 2$ ,  $y = \underline{\quad} 1$  である。

$$3x = 6$$

$$x = 2$$

(3)  $(x-2)(x+2)$  を展開すると,  $\underline{\quad}$  である。

$$x^2 - 4$$

(4)  $a^2 - 8a$  を因数分解すると,  $\underline{\quad}$  である。

$$a(a-8)$$

(5) 二次方程式  $x^2 + 5x + 1 = 0$  の解は,  $x = \underline{\quad}$  である。

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{21}}{2}$$

(6)  $\sqrt{64}$  を根号を使わずに表すと,  $\underline{\quad} 8$  である。(7) 半径が 2 cm の球を P, 半径が 3 cm の球を Q とするとき, P と Q の体積の比は  $\underline{\quad} 8 : \underline{\quad} 27$  である。(8) 下の資料は、6人の身長を測定した結果を大きさの順に並べたものである。この6人の身長の中央値は  $\underline{\quad} 153.5$  cm である。(小数で答えなさい。)

150.6	150.9	152.0	155.0	162.8	177.7
(単位は cm)					

$$(152+155) \div 2 = 153.5$$

(9) ヤンバルの森に生息するカメの総数を調べるために、この森のあちこちで合計 150 匹を捕獲し、その全部に目印をつけて森にもどした。数日後、同じようにして 60 匹捕獲したら、目印のついたカメは 3 匹だった。ヤンバルの森に生息するカメの総数は  $\underline{\quad} 750$  匹と推測される。

750

$$750 : x = 60 : 3$$

$$750 : x = 20 : 1$$

$$20x = 150$$

$$x = 7.5$$

# 学力調査

フォローアッププリント

数学

中学校	組	番
名前		

練習問題

【1】 次の計算をしなさい。

(1)  $7 - (-3)$

(2)  $\frac{2}{3} \div \frac{1}{4}$

(3)  $2.1 \times 1.5$  (小数で答えなさい。)

(4)  $\sqrt{50} - 3\sqrt{2}$

(5)  $x^2y \times (-3xy)$

(6)  $(2x+1) - 3(1-x)$

大問	小問	問題	答えるところ	解答
【1】	(1)			1
	(2)			1
	(3)			1
	(4)			1
	(5)			1
	(6)			1

# 学力調査

フォローアッププリント

数学

中学校	組	番
名前		

練習問題

【2】 次の  にもっとも適する数または式、記号を入れなさい。

(1) 1次方程式  $3x - 2 = -4x + 5$  の解は、 $x =$   である。

(2) 2元1次方程式  $3x - 2y = 7$  の解を次のア～エの中から選ぶと  である。ア～エの記号で答えなさい。

ア  $x = 1, y = 2$

イ  $x = -1, y = 2$

ウ  $x = 1, y = -2$

エ  $x = -1, y = -2$

(3) 連立方程式  $\begin{cases} x+y=3 \\ y=3x-5 \end{cases}$  の解は、 $x =$  ,  $y =$   である。

(4)  $(x+2y)^2$  を展開すると、 である。

(5)  $x^2+x-12$  を因数分解すると、 である。

(6) 2次方程式  $x^2-3x+1=0$  の解は、 $x =$   である。

(7)  $y$  は  $x$  の2乗に比例し、 $x = 1$  のとき  $y = 2$  である。 $x = 3$  のとき  $y =$   である。

(8) 次のア～エで正しいものは  である。ア～エの記号で答えなさい。

ア 7の平方根は  $\sqrt{7}$  である。

イ  $\sqrt{(-3)^2} = 3$  である。

ウ  $\sqrt{25}$  は  $\pm 5$  に等しい。

エ  $\sqrt{5}$  は 4 より大きい。

(9) 下のデータは生徒6人の靴のサイズである。この6人の靴のサイズの中央値は  cm で、範囲は  cm である。

25.0	24.5	26.0	26.5	22.0	26.0	(単位は cm)
------	------	------	------	------	------	----------

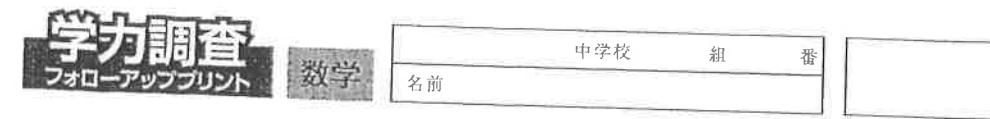
(10) ある中学校の全校生徒720人について、数学が好きかどうかを調べるために、標本調査をすることにした。次のア～ウで、標本の選び方として もっとも適切なものは  である。ア～ウの記号で答えなさい。

ア 男子だけを選ぶ。

イ 1年生の中からくじ引きで150人を選ぶ。

ウ 全校生徒720人に通し番号をつけ、乱数を用いて120人を選ぶ。





練習問題

【1】 次の計算をしなさい。

(1)  $2 \times 3 - 7$

(2)  $\frac{3}{2} - \frac{2}{3}$

(3)  $1.8 \times 0.4$  (小数で答えなさい。)

(4)  $(-3a)^3 \div (3a)^2$

(5)  $(5x - 2) - 3(x - 1)$

(6)  $3\sqrt{5} + \sqrt{20}$

練習問題

【2】 次の□に最も適する数または式、記号を入れなさい。

(1) 1次方程式  $3x - 4 = 2x + 6$  の解は,  $x =$  □である。

(2)  $(x - 3)(x + 5)$  を展開すると, □である。

(3)  $x^2 - 6x + 8$  を因数分解すると, □である。

(4) 連立方程式  $\begin{cases} 2x - y = 5 \\ 4x + 3y = 5 \end{cases}$  の解は,  $x =$  □,  $y =$  □である。

(5) 2次方程式  $x^2 + 5x + 3 = 0$  の解は,  $x =$  □である。

(6)  $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{8}}$  の分母を有理化すると,  $\frac{\Box}{4}$  である。

(7)  $4 : x = 2 : 3$  のとき,  $x =$  □である。

(8) 次のア~ウの立体で、体積が最も小さいものは □である。

ア 底面の半径が3cm、高さが10cmの円錐

イ 底面の半径が3cm、高さが4cmの円柱

ウ 半径3cmの球

(9) りんご5個と80円のオレンジ1個の代金の合計は、りんご1個と60円のバナナ1本の代金の合計の4倍である。

このとき、りんご1個の値段は □円である。

(10) 右の度数分布表は、ある中学校の2年1組40人

と2年生320人全員のハンドボール投げの記録をまとめたものである。次のア~ウで、正しくないものは □である。

ア 階級の幅は5mである。

イ 2年1組の最頻値(モード)は22.5mである。

ウ 20m以上25m未満の階級の相対度数は2年1組より2年生全員のほうが大きい。

【1】		
大問	小問	点数
	(1)	1
	(2)	1
	(3)	1
	(4)	1
	(5)	1
	(6)	1

階級 (m)	度数 (人)	
	2年1組	2年生全員
以上未満		
5 ~ 10	2	20
10 ~ 15	4	40
15 ~ 20	8	70
20 ~ 25	12	80
25 ~ 30	10	75
30 ~ 35	4	35
計	40	320



# 学力調査 フォローアッププリント

数学

中学校	組	番	
名前			

**【1】** 次の計算をしなさい。

(1)  $-8 + 6$

(2)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

(3)  $1.5 - 0.38$  (小数で答えなさい。)

(4)  $\sqrt{18} + \sqrt{2}$

(5)  $28x^2y \div 4xy$

(6)  $(7x - 5y) - (-2x + 3y)$

# 学力調査 フォローアッププリント

数学

中学校	組	番	
名前			

**【2】** 次の   にもっとも適する数または式、記号を入れなさい。

(1) 1次方程式  $10x - 6 = 9x$  の解は、 $x =$    である。

(2) 連立方程式  $\begin{cases} 5x + 2y = 12 \\ 3x - 2y = 4 \end{cases}$  の解は、 $x =$   ,  $y =$    である。

(3)  $(x + 7)(x - 1)$  を展開すると、  である。

(4)  $x^2 - 5x + 4$  を因数分解すると、  である。

(5) 2次方程式  $3x^2 + 5x + 1 = 0$  の解は、 $x =$    である。

(6)  $a = -4$ ,  $b = 3$  のとき、 $a^2 - 2b =$    である。

(7) 次のア～エのなかで、絶対値がもっとも大きいものは  である。ア～エの記号で答えなさい。

ア -7 イ -1 ウ 0 エ +4

(8) 1冊  $a$  円のノートを3冊買うのに、400円出したらおつりがもらえた。次のア～エで、このときの数量の関係を表した式として正しいものは  である。ア～エの記号で答えなさい。

ア  $3a > 400$  イ  $3a = 400$  ウ  $3a < 400$

(9) あるクラスの生徒21人について、1ヶ月間に図書室から借りた本の冊数を調べた。この21人が1ヶ月間に借りた本の冊数について、平均値は6冊、中央値は5冊であった。次のア～エで、このとき必ずいえることは  である。

ア 21人のうち、借りた本の冊数が6冊であった生徒の人数がもっとも多い。

イ 21人の借りた本の冊数を多い順に並べたとき、多い方から11番目の生徒の借りた本の冊数が5冊である。

ウ 21人全員が借りた本の冊数を合計すると、105冊である。

(10) 横の長さが縦の長さの2倍である長方形がある。この長方形の周の長さが54cmのとき、縦の長さは  cmである。

大問	小問	点数	備考
【1】	(1)	1	
	(2)	1	
	(3)	1	
	(4)	1	
	(5)	1	
	(6)	1	

# 学力調査

フォローアッププリント

数学

中学校	組	番
名前		

練習問題

【1】 次の計算をしなさい。

$$(1) -8 + 6 = -2$$

$$(3) 1.5 - 0.38 \text{ (小数で答えなさい。)}$$

$$(5) 28x^2y \div 4xy$$

$$(2) \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$(4) \sqrt{18} + \sqrt{2} = 3\sqrt{2} + \sqrt{2}$$

$$(6) (7x - 5y) - (-2x + 3y)$$

$$7x - 5y + 2x - 3y$$

$$= 9x - 8y$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 1038 \\ \hline 1,12 \end{array}$$

大問	小問	正解	記点
【1】	(1)	-2	1
	(2)	$\frac{5}{6}$	1
	(3)	1/2	1
	(4)	$4\sqrt{2}$	1
	(5)	7x	1
	(6)	$9x - 8y$	1

H27S01scan-1

# 学力調査

フォローアッププリント

数学

中学校	組	番
名前		

練習問題

【2】 次の   にもっとも適する数または式、記号を入れなさい。

(1) 1次方程式  $10x - 6 = 9x$  の解は,  $x = \boxed{6}$  である。

(2) 連立方程式  $\begin{cases} 5x + 2y = 12 \\ 3x - 2y = 4 \end{cases}$  の解は,  $x = \boxed{2}$ ,  $y = \boxed{1}$  である。

(3)  $(x + 7)(x - 1)$  を展開すると,  $\boxed{x^2 + 6x - 7}$  である。

(4)  $x^2 - 5x + 4$  を因数分解すると,  $\boxed{(x+4)(x-1)}$  である。

(5) 2次方程式  $3x^2 + 5x + 1 = 0$  の解は,  $x = \boxed{\frac{-5 \pm \sqrt{29}}{6}}$  である.  $\begin{matrix} a^2 - 2b \\ = 16 - 6 \\ = 10 \end{matrix}$

(6)  $a = -4$ ,  $b = 3$  のとき,  $a^2 - 2b = \boxed{10}$  である.

(7) 次のア～エの中で、絶対値がもっとも大きいものは A である。ア～エの記号で答えなさい。原点から離れてる

ア -7 イ -1 ウ 0 エ +4

(8) 1冊  $a$  円のノートを 3 冊買うのに、400 円出したらおつりがもらえた。次のア～ウで、このときの数量の関係を表した式として正しいものは A である。ア～ウの記号で答えなさい。

ア  $3a > 400$  イ  $3a = 400$  ウ  $3a < 400$

(9) あるクラスの生徒 21 人について、1ヶ月間に図書室から借りた本の冊数を調べた。この 21 人が 1 ヶ月間に借りた本の冊数について、平均値は 6 冊、中央値は 5 冊であった。

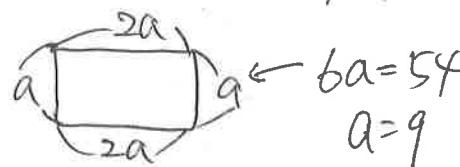
次のア～ウで、このとき必ずいえることは C である。

ア 21 人のうち、借りた本の冊数が 6 冊であった生徒の人数がもっとも多い。

イ 21 人の借りた本の冊数を多い順に並べたとき、多い方から 11 番目の生徒の借りた本の冊数が 5 冊である。

ウ 21 人全員が借りた本の冊数を合計すると、105 冊である。

(10) 横の長さが縦の長さの 2 倍である長方形がある。この長方形の周の長さが 54 cm のとき、縦の長さは 9 cm である。



$$\frac{105}{21} \neq 6$$

H27S02scan-1

6

# 学力調査

フォローアッププリント

数学

中学校	組	番
名前		

## 練習問題

【1】 次の計算をしなさい。

(1)  $6 - 9$

(2)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$

(3)  $4.32 \div 6$  (小数で答えなさい)

(4)  $(-3)^2 + 5 \times 2$

(5)  $3\sqrt{5} - \sqrt{20}$

(6)  $3(x-2y) - 2(4x-3y)$

# 学力調査

フォローアッププリント

数学

中学校	組	番
名前		

## 練習問題

【1】 次の  に最も適する記号、数または式を入れなさい。(1) 次のア～エで、正しくないものは  である。ア 1辺の長さが  $x$  cm である正方形の面積は、 $x^2$  cm<sup>2</sup> である。イ すいか  $x$  個の総重量が  $y$  kg のとき、1個あたりの平均の重さは、 $\frac{y}{x}$  kg である。ウ 時速  $x$  km/h、 $y$  km 離れた町まで歩いたときにはかかる時間は、 $xy$  時間である。エ 1個  $x$  円のケーキと1個  $y$  円のパイをそれぞれ1個ずつ買うと、代金の合計は  $(x+y)$  円である。(2) 1次方程式  $9x+2=4x+17$  の解は、 $x =$   である。(3)  $(2x-1)^2$  を展開すると、 である。(4)  $x^2-7x+6$  を因数分解すると、 である。(5) 連立方程式  $\begin{cases} 2x-y=7 \\ 3x+2y=7 \end{cases}$  の解は、 $x =$   ,  $y =$   である。(6) 2次方程式  $2x^2+5x+1=0$  の解は、 $x =$   である。(7)  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{5}}$  を、分母に根号がない形で表すと、 である。(8)  $3$ ,  $\sqrt{7}$ ,  $2\sqrt{2}$  のうち、最も小さい数は  である。(9)  $y$  は  $x$  に比例し、 $x=2$  のとき  $y=-8$  である。 $x=-3$  のとき  $y =$   である。(10) 600人を対象に、あるテレビ番組の視聴者数を調査したところ、111人であった。このとき、視聴者数は対象者数の  % にあたる (小数第1位まで求めよ)。

大問	小問	答え	記点
【1】	(1)		1
	(2)		1
	(3)		1
	(4)		1
	(5)		1
	(6)		1

⑥ 学力調査  
フォローアッププリント

数学

中学校	組	番	
名前			

## 練習問題

【1】次の計算をしなさい。

(1)  $6-9 = -3$

(2)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$

(3)  $4.32 \div 6$  (小数で答えなさい) = 0.72

(4)  $(-3)^2 + 5 \times 2 = 9 + 5 \times 2 = 9 + 10 = 19$

(5)  $3\sqrt{5} - \sqrt{20} = 3\sqrt{5} - 2\sqrt{5} = \sqrt{5}$

(6)  $3(x-2y) - 2(4x-3y)$

$= 3x - 6y - 8x + 6y$

$= -5x$

【1】

大問	小問	解答	備考
【1】	(1)	-3	1
	(2)	$\frac{11}{12}$	1
	(3)	0.72	1
	(4)	19	1
	(5)	$\sqrt{5}$	1
	(6)	$-5x$	1

学力調査  
フォローアッププリント

数学

中学校	組	番	
名前			

## 練習問題

【1】次の□に最も適する記号、数または式を入れなさい。

(1) 次のア～エで、正しくないものは□エである。

X 1辺の長さが  $x$  cm である正方形の面積は、 $x^2$  cm<sup>2</sup> である。Y すいか  $x$  個の総重量が  $y$  kg のとき、1個あたりの平均の重さは、 $\frac{y}{x}$  kg である。 XY 時速  $x$  km で、 $y$  km 離れた町まで歩いたときにかかった時間は、 $xy$  時間である。 Xエ 1個  $x$  円のケーキと1個  $y$  円のパイをそれぞれ1個ずつ買うと、代金の合計は  $(x+y)$  円である。(2) 1次方程式  $9x+2=4x+17$  の解は、 $x=\boxed{2}$  である。(3)  $(2x-1)^2$  を展開すると、 $\boxed{4x^2-4x+1}$  である。(4)  $x^2-7x+6$  を因数分解すると、 $\boxed{(x-6)(x-1)}$  である。(5) 連立方程式  $\begin{cases} 2x-y=7 \\ 3x+2y=7 \end{cases}$  の解は、 $x=\boxed{3}$  ,  $y=\boxed{-1}$  である。(6) 2次方程式  $2x^2+5x+1=0$  の解は、 $x=\boxed{\frac{5+\sqrt{17}}{4}}$  である。(7)  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{5}}$  を、分母に根号がない形で表すと、 $\boxed{\frac{\sqrt{10}}{5}}$  である。

$$\begin{array}{r} 4x-2y=14 \\ + 3x+2y=1 \\ \hline 7x=21 \\ x=3 \end{array}$$

(8)  $3, \sqrt{7}, 2\sqrt{2}$  のうち、最も小さい数は  $\boxed{\sqrt{7}}$  である。(9)  $y$  は  $x$  に比例し、 $x=2$  のとき  $y=-8$  である。 $x=-3$  のとき  $y=\boxed{12}$  である。(10) 600人を対象に、あるテレビ番組の視聴者数を調査したところ、111人であった。このとき、視聴者数は対象者数の  $\boxed{5.4}$  % にあたる (小数第1位まで求めよ)。

$$\begin{array}{r}
 111 \quad 5.4 \\
 )600 \\
 555 \\
 \hline
 450 \\
 444 \\
 \hline
 60
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 Y &= ax \\
 -8 &= 2a \\
 -4 &= a \\
 Y &= -4x \\
 &= -4x(-3) \\
 &= 12
 \end{aligned}$$

# 学力調査

フォローアッププリント

数学

中学校	組	番
名前		

練習問題

【1】 次の計算をしなさい。

(1)  $-3 - (-7)$

(2)  $38.5 - 16.8$  (小数で答えなさい。)

(3)  $-4^2 + 2 \times 5$

(4)  $\left(-\frac{4}{9}\right) \div \frac{3}{2}$

(5)  $\sqrt{2} + \sqrt{18} - \sqrt{8}$

(6)  $(2a-b)^2 + a(a+4b)$

# 学力調査

フォローアッププリント

数学

中学校	組	番
名前		

練習問題

【1】 次の [ ] に最も適する記号、数または式を入れなさい。

- (1) 右の図は、あるクラス 30 人全員について、1 日の家庭学習時間を度数分布表に整理したものである。この 30 人の家庭学習時間について、次のア～エで、正しくないものは [ ] である。

ア 階級が 2 時間以上 3 時間未満の度数は 10 人である。

イ 家庭学習時間が 3 時間以上 5 時間未満の人は全体の 50% である。

ウ 最頻値 (モード) は 2.5 時間である。

エ 平均値は 2.9 時間である。

階級 (時間)	度数 (人)
以上	未満
0.0 ~ 1.0	1
1.0 ~ 2.0	4
2.0 ~ 3.0	10
3.0 ~ 4.0	12
4.0 ~ 5.0	3
計	30

(2)  $\sqrt{25}$  を根号を使わずに表すと、[ ] である。

(3) 連立方程式  $\begin{cases} x-3y=7 \\ 3x+y=1 \end{cases}$  の解は、 $x = [ ]$ ,  $y = [ ]$  である。

(4)  $(x-3)(x+3)$  を展開すると、[ ] である。

(5)  $x^2-x-6$  を因数分解すると、[ ] である。

(6) 2 次方程式  $x^2-x-1=0$  の解は、 $x = [ ]$  である。

(7)  $\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{21}}$  の分母を有理化すると、 $[ ]$  である。

(8) 点 A (2, 1), B (7, 4) の 2 点間の距離は、[ ] である。

(9) 半径が 2 cm の球の体積は、[ ]  $\text{cm}^3$  である。ただし、円周率を  $\pi$  とする。

(10) あるガソリンスタンドで土曜日に 1 リットルあたり 125 円のガソリンの値段が、日曜日には 4% 値上がりした。日曜日のガソリンの値段は 1 リットルあたり [ ] 円である。

大問	小問	答案	点
【1】	(1)		1
	(2)		1
	(3)		1
	(4)		1
	(5)		1
	(6)		1

