

# 学校評価アンケート(教師 12月結果)

《評価点》 4:よくあてはまる 3:だいたいあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない

「4」または「3」の肯定的評価の回答率を示しています。

| NO           | 評価項目   | 7月   | 12月  |
|--------------|--|------|------|
| 指導に関する<br>こと | 1 キャリア教育(かふやみ)の視点を意識して、授業や指導を行っている。              | 90%  | 73%  |
|              | 2 持続可能な社会の実現を目指した教育(ESD)やSDGsを意識して資質・能力育成に努めている。 | 78%  | 67%  |
|              | 3 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行っている。               | 92%  | 100% |
|              | 4 生徒が自己の学びを振り返り、自らの変容を実感する工夫を行っている。(振り返りシート等)    | 90%  | 100% |
|              | 5 授業でコンピュータや電子黒板等の機器を活用している。                     | 94%  | 100% |
|              | 6 学習に関して、生徒の能力や努力(学びに向かう力等)を適切に評価している。           | 98%  | 100% |
|              | 7 落ち着いた雰囲気の中で授業が始められるよう2分前着席、黙想は徹底して指導している。      | 92%  | 93%  |
|              | 8 授業改善に向け、教材研究等、自己研鑽に努めている。                      | 92%  | 100% |
|              | 9 8時登校の奨励時間を心がけるよう指導している。                        | 96%  | 53%  |
|              | 10 新型コロナウイルス感染症対策に向けて「新しい学校生活様式」のもと意識して取り組んでいる。  | 100% | 100% |
|              | 11 道徳の授業は内容項目を計画通りに実施し、豊かな心を育てる道徳教育を行っている。       | 80%  | 100% |
|              | 12 生命の大切さについて、生徒にきちんと指導している。                     | 100% | 100% |
|              | 13 人権を尊重し、思いやりの心を育て、いじめをなくす指導をしている。              | 100% | 100% |
|              | 14 生徒理解に努め、生徒の悩み相談にのっている。                        | 98%  | 100% |
|              | 15 特別に支援の必要な生徒を把握し、個に応じた適切な指導を行っている。             | 94%  | 100% |
|              | 16 学校の環境美化に努め、掲示物を工夫し、学習環境を整えている。                | 94%  | 87%  |
|              | 17 生徒の健康・安全面について気を配り、きちんと指導している。                 | 100% | 100% |
|              | 18 毎月の安全点検をきちんと行い、施設設備等の改善に努めている。                | 98%  | 93%  |
| 生徒に関する<br>こと | 19 生徒は、新型コロナウイルス感染症対策に対して意識して取り組んでいる。            | 92%  | 87%  |
|              | 20 生徒は生徒会活動(執行部、各種委員会)に主体的に参加している。               | 86%  | 93%  |
|              | 21 生徒は、自分の考えなどを進んで発表している。                        | 76%  | 73%  |
|              | 22 生徒は、学習習慣(家庭学習等)が身についている。                      | 58%  | 40%  |
|              | 23 生徒は、基本的な生活習慣(あいさつ等)が身についている。                  | 48%  | 60%  |
|              | 24 生徒は、清掃や当番活動などをきちんとやり通すことができる。                 | 86%  | 73%  |
|              | 25 生徒は、生徒会活動や学級活動に積極的に参加している。                    | 90%  | 93%  |
|              | 26 生徒は、ルールやマナーを守って行動することができる。                    | 88%  | 87%  |
|              | 27 生徒は、他人を思いやる行動ができる。                            | 98%  | 93%  |
|              | 28 生徒は、持ち物や公共物などを大切にすることができる。                    | 84%  | 67%  |
| 家庭・<br>PTA   | 29 教職員は保護者や地域へ、学校や生徒の状況を積極的に発信している。              | 94%  | 93%  |
|              | 30 教職員はPTA活動の意義を理解し、保護者と連携して活動している。              | 90%  | 93%  |
|              | 31 家庭では、基本的な生活習慣が身につくような指導がなされている。               | 80%  | 67%  |
|              | 32 保護者や地域は、学校へ協力的である。                            | 88%  | 93%  |
| 学校運営         | 33 教育目標は、学校・学年・教科経営へと目標の系列化・整合性がとれている。           | 100% | 100% |
|              | 34 自校の課題を明確にし、学校改善を図るような取組がなされている。               | 96%  | 87%  |
|              | 35 学校全体として生徒指導体制や情報の共有化・適切な指導が行われている。            | 80%  | 80%  |
|              | 36 新型コロナウイルス感染症対策は、組織的に対応している。                   | 98%  | 100% |
|              | 37 校務の推進にあたっては、各主任等を中心に組織の機能を発揮し、円滑な体制の下で進めている。  | 98%  | 100% |
|              | 38 校務を適切に処理するため、他の職員との連携を積極的にとっている。              | 94%  | 93%  |